

PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS				
CLAVE DE LA ASIGNATURA:	OCI-12				
DIVISIÓN ACADÉMICA:	CIENCIAS BÁSICAS				
CARRERA:	INGENIERÍA ELECTRÓNICA, INGENIERÍA INDUSTRIAL E INGENIERÍA MECATRÓNICA				
ACADEMIA:	CIENCIAS SOCIALES				
TIPO DE ASIGNATURA:	OTROS CURSOS				
CICLO:	QUINTO INGENIERÍA ELECTRÓNICA SEGUNDO INGENIERÍA INDUSTRIAL CUARTO INGENIERÍA MECATRÓNICA				
PRERREQUISITOS ACADÉMICOS:	NINGUNO				
CORREQUISITOS ACADÉMICOS:	NINGUNO				
HORAS / SEMANA / MES:	2T 2P	HORAS / SEMESTRE:	72	CRÉDITOS:	6
VIGENCIA DEL PLAN:	AGOSTO 2007	ELABORÓ:	ACADEMIA(S) DE: CIENCIAS SOCIALES		
APORTACIÓN AL PERFIL DE EGRESO:	<p>Desarrollar la capacidad de autogestión del conocimiento, desarrollar la capacidad de comunicación eficiente en el ámbito profesional, tanto en su idioma como en un idioma extranjero. Participar en equipos multidisciplinarios de diseño e implementación de técnicas para el mejoramiento de los procesos productivos de la pequeña, mediana y gran empresa.</p> <p>Tener una actitud emprendedora y autogestivas para fomentar el desarrollo, económico de su entorno.</p> <p>Administrar y optimizar recursos humanos, materiales, contables y financieros en organizaciones</p>				



CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
Organismo Público Descentralizado Federal
Reforma Curricular 2007 Nivel Licenciatura



PROGRAMA DE ASIGNATURA

de bienes y servicios, con profesionalismo, ética y valores, establecer relaciones interpersonales y relaciones humanas en las organizaciones donde se desarrolle. Capacidad de trabajar en equipo y desarrollo de proyectos multidisciplinarios, para alcanzar objetivos comunes.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Identificará, analizará y desarrollará los elementos que le permitan conocer y solucionar, la problemática de falta de RH en la empresa.

CONOCIMIENTOS, CAPACIDADES Y ACTITUDES REQUERIDAS

- Administración.
- Cultura organizacional.
- Mercadotecnia.
- Recurso humanos



PERFIL DEL DOCENTE

Debe ser un profesionista de nivel licenciatura como mínimo, con dos años de experiencia en el área de la docencia, puede ser con licenciatura en: Administración de Empresas, Psicología, Sociología, Relaciones Industriales.
 Posgrado en Administración de Empresas, Psicología, Sociología, Relaciones Industriales

TEMARIO DEL PROGRAMA

UNIDAD	TEMA	SUBTEMAS	FUENTE DE INFORMACIÓN

PROGRAMA DE ASIGNATURA

TEMARIO DEL PROGRAMA			
UNIDAD	TEMA	SUBTEMAS	FUENTE DE INFORMACIÓN
1 Las Organizaciones	Las Organizaciones	1.1 Complejidad de las organizaciones. 1.2 Organizaciones como sistema abierto. 1.3 Las Organizaciones como sistemas sociales 1.4 Elementos y tipos de organizaciones 1.5 Desarrollo Organizacional	1,2,4
2 Las Personas	Las Personas	2.1 Naturaleza del Hombre 2.2 Comunicación Humana. 2.3 Motivación Humana. 2.4 Actitudes. 2.5 Pensamiento y Lenguaje.	1, 2, 3, 5
3 Análisis de Puestos	Análisis de Puestos	3.1 Descripción de Puestos . 3.2 Requisitos Mentales 3.3 Requisitos Físicos 3.4 Requisitos Académicos.. 3.5 Recolección de información para el análisis.	1,2,3,4,5.
4 Reclutamiento de Personal.	Reclutamiento de Personal.	4.1 Fuentes de reclutamiento. 4.2 Proceso de reclutamiento 4.3 Medios de reclutamiento.	1,2,3,4,5.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

TEMARIO DEL PROGRAMA			
UNIDAD	TEMA	SUBTEMAS	FUENTE DE INFORMACIÓN
5 Selección de Personal	Selección de Personal	5.1 Entrevista 5.2 Encuesta Socioeconómica 5.3 Examen Médico 5.4 Contratación 5.5 Inducción	1,2,3,4,5.
6 Capacitación	Capacitación	6.1 Diagnostico de capacitación. 6.2 Elaboración de programas. 6.3 Técnicas de capacitación 6.4 Evaluación de la capacitación	1,2,3,4,5.
7 Integración de Baterías Psicológicas	Integración de Baterías Psicológicas	7.1 Diseño de Baterías 7.2 Pruebas de Inteligencia. 7.3 Pruebas de personalidad. 7.4 Pruebas de intereses. 7.5 Pruebas de aptitudes y habilidades.	1,2,3,4,5.
8 Derechos y Obligaciones	Derechos y Obligaciones	8.1 De los trabajadores 8.2 De los patrones 8.3 Contratos , Renuncias y finiquitos	1,2,3,4,5.
9 Seguridad, Higiene y Medio Ambiente	Seguridad, Higiene y Medio Ambiente	9.1 Condiciones de trabajo 9.2 Condiciones Atmosférica 9.3 Seguridad en el trabajo 9.4 Medio Ambiente	1,2,3,4,5.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

TEMARIO DEL PROGRAMA			
UNIDAD	TEMA	SUBTEMAS	FUENTE DE INFORMACIÓN
10 Liderazgo	Liderazgo	10.1 Condiciones de trabajo 10.2 Formas de Liderazgo	1,2,3,4,5.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Con la base de la educación, basado en el aprendizaje orientado a proyecto, en la que los alumnos reconocerán conceptos básicos, que le permitan adquirir los conocimientos que le lleven a sustentar una propuesta para el establecimiento de proceso de selección de personal eficiente, dentro de una organización.

PROCESO DE EVALUACIÓN

Criterio	Instrumento	
Dominio de la teoría	Examen	30%
Tareas	Lista de cotejo	15%
Participación en clase	Guía de observación	15%
Asistencia a clases	Lista de asistencia	
Proyecto	Lista d cotejo	40%



UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: Las Organizaciones

OBJETIVO EDUCACIONAL: Distinguir los elementos que conforman las diversas organizaciones.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (TEÓRICAS / PRÁCTICAS)	REFERENCIAS DE FUENTES DE INFORMACIÓN
Bajo el método expositivo el alumno adquirirá el conocimiento declarativo, a partir de la exposición del profesor.	1,2,3,4,5.
MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPO E INSUMOS	
Carteles, lap top, cañon, pizarrón.	
UNIDAD II: Las Personas	
OBJETIVO EDUCACIONAL: Identificar los procesos de los individuos que intervienen en el proceso laboral	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (TEÓRICAS / PRÁCTICAS)	REFERENCIAS DE FUENTES DE INFORMACIÓN
Bajo el método expositivo, el alumno adquirirá el conocimiento declarativo, a partir de la exposición del profesor.	1,2,3,4,5.
MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPO E INSUMOS	
Carteles, lap top, cañon, pizarrón.	
UNIDAD III: Análisis de Puestos	
OBJETIVO EDUCACIONAL: Detectar los requisitos de un puesto vacante	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (TEÓRICAS / PRÁCTICAS)	REFERENCIAS DE FUENTES DE INFORMACIÓN
Mediante la resolución de problemas el alumno, desarrollara soluciones a partir de la detección de requisitos de un puesto vacante dentro de la organización.	1,2,3,4,5.
MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPO E INSUMOS	



PROGRAMA DE ASIGNATURA

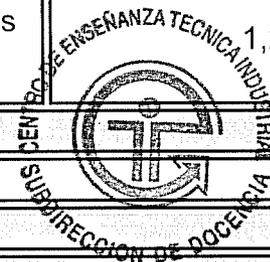
UNIDAD IV: Reclutamiento de Personal.	
OBJETIVO EDUCACIONAL: Identificar las diferentes estrategias para el reclutamiento de personal en las organizaciones.	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (TEÓRICAS / PRÁCTICAS)	REFERENCIAS DE FUENTES DE INFORMACIÓN
Mediante la resolución de problemas el alumno, el alumno aplicara estrategias que le permitan establecer propuestas de reclutamiento de personal para una organización.	1,2,3,4,5.
MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPO E INSUMOS	
Carteles, lap top, cañon, pizarrón.	

UNIDADES DE APRENDIZAJE	
UNIDAD V: Selección de Personal	
OBJETIVO EDUCACIONAL: Experimentar diversas formas de realizar la selección de personal.	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (TEÓRICAS / PRÁCTICAS)	REFERENCIAS DE FUENTES DE INFORMACIÓN
Mediante la resolución de problemas el alumno, el alumno experimentara diferentes formas de realizar los pasos de la selección de personal en una organización.	1,2,3,4,5.
MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPO E INSUMOS	
Carteles, lap top, cañon, pizarrón.	
UNIDAD VI: Capacitación	
OBJETIVO EDUCACIONAL: Diseñar estrategias de capacitación en una organización.	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (TEÓRICAS / PRÁCTICAS)	REFERENCIAS DE FUENTES



PROGRAMA DE ASIGNATURA

	DE INFORMACIÓN
Mediante la resolución de problemas el alumno, el alumno diseñara estrategias de capacitación en una organización a partir de una evaluación de necesidades.	1,2,3,4,5.
MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPO E INSUMOS	
Carteles, lap top, cañon, pizarrón.	
UNIDAD VII: Integración de Baterías Psicológicas	
OBJETIVO EDUCACIONAL: Diseñar conjunto de baterías psicológicas para el campo laboral.	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (TEÓRICAS / PRÁCTICAS)	REFERENCIAS DE FUENTES DE INFORMACIÓN
Mediante la resolución de problemas el alumno, diseñara un conjunto de baterías psicológicas que le permitan apoyar el proceso de selección de personal en una organización.	1,2,3,4,5.
MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPO E INSUMOS	
Carteles, lap top, cañon, pizarrón.	
UNIDAD VIII: Derechos y Obligaciones	
OBJETIVO EDUCACIONAL: Analizar los derechos y obligaciones que por ley corresponde a los trabajadores.	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (TEÓRICAS / PRÁCTICAS)	REFERENCIAS DE FUENTES DE INFORMACIÓN
Mediante el aprendizaje orientado a proyectos el alumno analizara los derechos y obligaciones de los trabajadores dentro de una organización.	1,2,3,4,5.
MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPO E INSUMOS	
Carteles, lap top, cañon, pizarrón.	





PROGRAMA DE ASIGNATURA

UNIDADES DE APRENDIZAJE	
UNIDAD IX: Seguridad, Higiene y Medio Ambiente	
OBJETIVO EDUCACIONAL: Diseñar estrategias que mejoren la seguridad en el trabajo.	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (TEÓRICAS / PRÁCTICAS)	REFERENCIAS DE FUENTES DE INFORMACIÓN
Mediante el aprendizaje orientado a proyectos el alumno el alumno diseñara estrategias que le permitan prevenir accidentes en el área laboral dentro de una organización.	1,2,3,4,5.
MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPO E INSUMOS	
Carteles, lap top, cañon, pizarrón.	
UNIDAD X: Liderazgo	
OBJETIVO EDUCACIONAL: Poner en marcha acciones de liderazgo que mejoren la acción labral.	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (TEÓRICAS / PRÁCTICAS)	REFERENCIAS DE FUENTES DE INFORMACIÓN
Mediante el aprendizaje orientado a proyectos el alumno pondrá en marcha actividades encaminada a la aplicación del liderazgo para la mejora de las relaciones laborales.	1,2,3,4,5.
MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPO E INSUMOS	
Carteles, lap top, cañon, pizarrón.	
FUENTES DE INFORMACIÓN	





PROGRAMA DE ASIGNATURA

- 1.- Bohlander, G. (2008). *Administración de Recursos Humanos*. México: Thomson.
- 2.- Chiavenato, I. (2007). *Administración de Recursos Humanos*. México: McGraw-Hill/Interamericana Editores .
- 3.- Espinosa, J. A. (1988). *Reclutamiento y Selección*. México: Manual Moderno .
- 4.- Landy Frank j. *Psicología Industrial*
México McGraw-Hill 2005.
- 5.- Grados, F. J. (2005). *Psicología Industrial*. México: McGraw-Hill.



HISTORIA DEL PROGRAMA

No.	FECHA	OBSERVACIONES (CAMBIOS Y SU JUSTIFICACIÓN)	PARTICIPANTES	APROBÓ
1	MAYO 2009		ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES	ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES

ELABORÓ ACADEMIA DE: CIENCIAS SOCIALES.	REVISÓ: SUBDIRECCIÓN DE OPERACIÓN ACADÉMICA	REGISTRÓ: SUBDIRECCIÓN DE DOCENCIA	AUTORIZÓ: DIRECCIÓN ACADÉMICA
--	--	---	--

PROGRAMA DE ASIGNATURA

<p>FECHA: MAYO 2009</p>  <p>LIC. MARIA CLAUDIA OCAMPO ADAME.</p>	<p>FECHA:</p>  <p>ING. WILIBALDO RUIZ ARÉVALO</p>	<p>FECHA:</p> 	<p>FECHA: OCTUBRE 2009</p>  <p>LIC. ROSA MARÍA ROBLES GONZÁLEZ</p>
--	--	---	---