

PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA				
CLAVE DE LA ASIGNATURA:	OCI-13				
DIVISIÓN ACADÉMICA:	BÁSICAS/INGENIERÍA				
CARRERA:	INGENIERÍA INDUSTRIAL, INGENIERÍA ELECTRÓNICA E INGENIERÍA MECATRÓNICA				
ACADEMIA:	CIENCIAS SOCIALES				
TIPO DE ASIGNATURA:	OTROS CURSOS				
CICLO:	CUARTO INGENIERÍA INDUSTRIAL SEXTO INGENIERÍA ELECTRÓNICA SÉPTIMO INGENIERÍA MECATRÓNICA				
PRERREQUISITOS ACADÉMICOS:	NINGUNO				
CORREQUISITOS ACADÉMICOS:	NINGUNO				
HORAS / SEMANA / MES:	3T – 0P	HORAS / SEMESTRE:	54	CRÉDITOS:	6
VIGENCIA DEL PLAN:	AGOSTO 2007	ELABORÓ:	ACADEMIA(S) DE: CIENCIAS SOCIALES		
APORTACIÓN AL PERFIL DE EGRESO:	El egresado contará con los conocimientos económicos básicos para su desarrollo en el medio a desenvolverse; tanto en el ámbito productivo como en las áreas social y económica, con plena seguridad de su posicionamiento en el entorno, y con actitudes éticas y humanistas en su desempeño profesional.				



CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
Organismo Público Descentralizado Federal
Reforma Curricular 2007 Nivel Licenciatura
Dirección Académica



PROGRAMA DE ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Que el egresado posea la capacidad de análisis e investigación que le permitan identificar los fenómenos socio-económicos a los que se enfrente en su diario accionar y aplicar los principios de la ciencia económica que lo lleven a la optimización de los recursos y la obtención de los máximos rendimientos.

CONOCIMIENTOS, CAPACIDADES Y ACTITUDES REQUERIDAS

- Conocimientos básicos de las ciencias sociales (Historia, Sociología, Psicología, Filosofía etc.)
- Capacidad de análisis e investigación
- Actitud ética y humanista



PERFIL DEL DOCENTE

Profesionales de las Ciencias Sociales: Licenciados, maestros o doctores en Economía, Sociología, Estudios Internacionales, Administración de Empresas Ciencias Políticas, con experiencia mínima de dos años en la docencia.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

TEMARIO DEL PROGRAMA			
UNIDAD	TEMA	SUBTEMAS	FUENTE DE INFORMACIÓN
1	Conceptos Fundamentales	1.1.- La Economía Como Ciencia Social Y Su Interrelación Con Otras Ciencias 1.2.- El Principio Económico 1.3.- La Actividad Económica.	1.2 y 4
2	Las Necesidades	2.1 Definición Y Características 2.2 Medios De Satisfacción 2.3 El Valor	1,3
3	El Proceso Productivo	3.1.- Recursos Económicos 3.2.- Factores De La Producción 3.3.- Significado Del Mercado 3.4.- Ley De La Demanda 3.5.- Ley De La Oferta	2,3,5 y 6
4	Micro Y Macroeconomía	4.1.- Unidades Microeconómicas 4.2.- Unidades Macroeconómicas 4.3.- El Producto Nacional Bruto (Pnb) 4.4.- Crecimiento Y Desarrollo Económico	3

PROGRAMA DE ASIGNATURA

TEMARIO DEL PROGRAMA			
UNIDAD	TEMA	SUBTEMAS	FUENTE DE INFORMACIÓN
5	Aspectos Monetarios	5.1.- Funciones Del Dinero 5.2.- Formas Del Dinero 5.3.- Enfoque Jurídico (México) 5.4.- Devaluación 5.5.- Inflación	2,3 Y 6
6	Comercio Internacional	6.1.- Ventajas Y Desventajas 6.2.- Balanza Comercial 6.3.- Tratados Comerciales 6.4.- Neoliberalismo 6.5.- Globalización	2,3,6 Y 7



ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Indicaciones al alumnado acerca de la búsqueda de información, y previo análisis comentar acerca del tema.. exposición de los alumnos acerca de tema de tarea y explicación del profesor análisis grupal con guía del profesor sobre los temas del momento y su impacto en la economía,; tomando como base la información de los medios de comunicación, y aterrizando a un resultado de consenso.



CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
 Organismo Público Descentralizado Federal
 Reforma Curricular 2007 Nivel Licenciatura
 Dirección Académica



PROGRAMA DE ASIGNATURA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Criterio	Instrumento	
Dominio de la teoría	Examen	60%
Tareas	Lista de cotejo	20%
Participación en clase	Guía de observación	10%
Asistencia a clases	Lista de asistencia	10%
Proyecto	Lista d cotejo	



UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: CONCEPTOS FUNDAMENTALES.

OBJETIVO EDUCACIONAL: Que el alumno conozca los fundamentos de la ciencia económica y su relación con otras ciencias a fin de que pueda desempeñarse en el medio social y profesional como un estudiante de la economía.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (TEÓRICAS / PRÁCTICAS)

REFERENCIAS DE FUENTES DE INFORMACIÓN

- Exposición y explicación frente a grupo de las definiciones y conceptos fundamentales.
- Presentación de las tareas solicitadas.
- Realizar foros de discusión con respecto a los temas a tratar.

1,2 y 4

PROGRAMA DE ASIGNATURA

MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPO E INSUMOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Salón y sus elementos de clase • Equipo audiovisual (en sus casos) • En sus casos, películas relacionadas a los temas. 	
UNIDAD II: LAS NECESIDADES.	
OBJETIVO EDUCACIONAL: Comprensión del concepto necesidad desde el punto de vista económico, e identificar los medios requeridos para su satisfacción. Además, aprender el concepto de Valor.	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (TEÓRICAS / PRÁCTICAS)	REFERENCIAS DE FUENTES DE INFORMACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del concepto y su relación con casos y ejemplos prácticos. • Aportación por parte de los alumnos de casos específicos y su análisis en grupo • Llevar a cabo un foro de discusión para reafirmar el concepto. 	1 y 3
MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPO E INSUMOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Salón y sus elementos de clase • Equipo audiovisual (en sus casos) 	
UNIDAD III: EL PROCESO PRODUCTIVO.	
OBJETIVO EDUCACIONAL: Conocer la importancia del concepto Producir y los factores de la producción; Indispensables para la obtención de los bienes y servicios que se requieren para la satisfacción de las necesidades.	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (TEÓRICAS / PRÁCTICAS)	REFERENCIAS DE FUENTES DE INFORMACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Ejemplificar la producción de ciertos bienes y/o servicios y analizar el proceso mediante el cual se obtuvieron. • Compartir experiencias particulares acerca de la producción de algunos productos. • Formar grupos cuya tarea consista en proponer proyectos de factibilidad de producción 	2,3,5 y 6



CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
 Organismo Público Descentralizado Federal
 Reforma Curricular 2007 Nivel Licenciatura
 Dirección Académica



PROGRAMA DE ASIGNATURA

de un bien en particular.		
MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPO E INSUMOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Salón de clases. • Equipo audiovisual de apoyo necesario, según el caso. • Revistas y artículos relacionados con temas afines. 		
UNIDAD IV: Micro y Macroeconomía.		
OBJETIVO EDUCACIONAL: Identificar el campo de acción de cada área en la que se divide la ciencia económica y los indicadores que utiliza para su cometido en cuanto a las políticas a seguir; tanto a nivel de unidades económicas como de los grandes agregados económicos en el país.		
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (TEÓRICAS / PRÁCTICAS)		
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar investigaciones sobre como la toma de sus decisiones de las diversas unidades económicas determinan la distribución del ingreso y el gasto para su consumo. • Investigar y explicar como el comportamiento del dinero, el gasto y la inversión totales determinan los niveles de empleo en el país. 		 3
MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPO E INSUMOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Salón de clases. • Lectura de revistas especializadas sobre el tema, proporcionadas por los alumnos, o de consulta en la biblioteca de la institución • Películas y documentales relacionados con temas afines 		
UNIDAD V: Aspectos Monetarios.		

PROGRAMA DE ASIGNATURA

OBJETIVO EDUCACIONAL: Conocer las distintas funciones del dinero, y su gran importancia dentro de las economías de todos los países; en lo particular y a nivel global. Asimismo, los casos de inflación y devaluación y sus impactos en la economía en general.	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (TEÓRICAS / PRÁCTICAS)	REFERENCIAS DE FUENTES DE INFORMACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Realizar ejemplos prácticos entre el grupo señalando que función tiene el dinero entre sus diferentes usos. Comparar y comentar los diferentes tipos de cambio entre la moneda del país con las de otros. Consultar en revistas especializadas, periódicos del día, etc. el comportamiento del valor del dinero y los indicadores económicos acerca del nivel general de precios. 	2, 3 y 6
MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPO E INSUMOS	
<ul style="list-style-type: none"> Salón de clases. Revistas, periódicos, y en general todo tipo de información, documental y/o electrónica. Consulta directa de información de alumnos, o en la biblioteca de la institución. 	
UNIDAD VI: Comercio Internacional.	
OBJETIVO EDUCACIONAL: Analizar y comprender la importancia que tiene el comercio internacional para las economías de todos los países del mundo y desembocar en los tratados de comercio internacional suscritos por áreas geográficas o regionales, hasta llegar al caso de cómo se pretende la globalización de la economía.	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (TEÓRICAS / PRÁCTICAS)	REFERENCIAS DE FUENTES DE INFORMACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Plantear ejemplos de lo que constituye el comercio internacional. Realizar grupos de discusión acerca de las ventajas y desventajas de un tratado de comercio internacional. Ejemplificar los tratados internacionales de comercio que existen en la actualidad, por regiones, continentes, y concluir con la globalización. 	2,3,6 y 7
MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPO E INSUMOS	



CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
Organismo Público Descentralizado Federal
Reforma Curricular 2007 Nivel Licenciatura
Dirección Académica



PROGRAMA DE ASIGNATURA

- Salón de clases.
- Equipo audiovisual de apoyo .
- Revistas e información en general, documental y/o electrónica sobre los temas.



FUENTES DE INFORMACIÓN

1. FRANCISCO ZAMOR.- Tratado de Teoría Económica.- Fondo de Cultura Económica.- México DF. 1978.
2. A. RODAS CARPIZO.- Economía Básica.- Limusa, Noriega Editores.- México, DF. 2006.
3. HARCOURT BRACE JOVANOVIH.- Sitsa.- México, DF. 1994.
4. MAURO RODRIGUEZ GARCÍA.- Introducción a las Ciencias Sociales y Económicas.- Mc Graw Hill.- México DF 2003.
5. J. SILVESTRE MÉNDEZ.- Fundamentos de Economía.- Mc Graw Hill.- México, DF 2003.
6. PAUL A. GREGORY.- Fundamentos de Economía.- Grupo Editorial Patria.- México, DF 2007.
7. DIVERSAS REVISTAS, BOLETINES, FOLLETOS, ETC. IESPECIALIZADAS EN LA MATERIA.

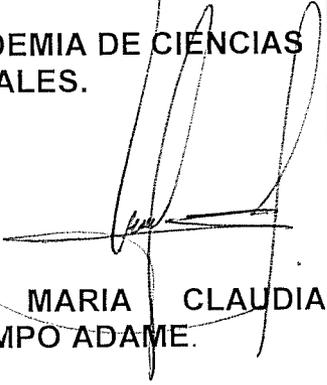


CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
 Organismo Público Descentralizado Federal
 Reforma Curricular 2007 Nivel Licenciatura
 Dirección Académica



PROGRAMA DE ASIGNATURA

HISTORIA DEL PROGRAMA				
No.	FECHA	OBSERVACIONES (CAMBIOS Y SU JUSTIFICACIÓN)	PARTICIPANTES	APROBÓ
1	MAYO 2009		ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES	ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES

ELABORÓ ACADEMIA DE:	REVISÓ: SUBDIRECCIÓN DE OPERACIÓN ACADÉMICA	REGISTRÓ: SUBDIRECCIÓN DE DOCENCIA	AUTORIZÓ: DIRECCIÓN ACADÉMICA
FECHA: MAYO DE 2009 ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES.  LIC. MARIA CLAUDIA OCAMPO ADAME.	FECHA:  SUB. DE OPERACION ACADEMICA PLANTEL COLOMOS ING. WILIBALDO RUIZ ARÉVALO	FECHA:  SUBDIRECCION DE DOCENCIA	FECHA: <i>OCTUBRE 2009</i>  DIRECCION ACADEMICA LIC. ROSA MARÍA ROBLES GONZÁLEZ



CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
Organismo Público Descentralizado Federal
Reforma Curricular 2007 Nivel Licenciatura
Dirección Académica



PROGRAMA DE ASIGNATURA
