



CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
 Organismo Público Descentralizado Federal
 Reforma Curricular 2007 Nivel Licenciatura
 Dirección Académica



PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y REINGENIERÍA				
CLAVE DE LA ASIGNATURA:	IAI52.				
DIVISIÓN ACADÉMICA:	INGENIERIA INDUSTRIAL.				
CARRERA:	INGENIERIA INDUSTRIAL (INSTRUMENTACION Y CONTROL DE PROCESOS/ MECANICA).				
ACADEMIA:	DE INDUSTRIAL.				
AREA DE FORMACIÓN:	CIENCIAS DE LA INGENIERÍA.				
SEMESTRE:	7mo.				
PRERREQUISITOS ACADÉMICOS:	CONTABILIDAD, PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA, MERCADOTECNICA, ADMINISTRACIÓN.				
CORREQUISITOS ACADÉMICOS:	FORMACIÓN EMPRESARIAL				
HORAS / SEMANA / MES:	2T – 2P	HORAS / SEMESTRE:	72	CRÉDITOS:	6
VIGENCIA DEL PLAN:	AGOSTO 2007	ELABORÓ:	ACADEMIA(S) DE: INDUSTRIAL		
APORTACIÓN AL PERFIL DE EGRESO:	CAPACIDAD PARA COMPRENDER, DISEÑAR E IMPLEMENTAR LA PLANEACIÓN ESTRATEGICA EN LAS ORGANIZACIONES COMO HERRAMIENTA PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS ORGANIZACIONALES. ASÍ COMO CONOCER, COMPRENDER LA METODOLOGIA PARA EL ANÁLISIS DE LAS ORGANIZACIONES CON UNA VISIÓN DE REINVENTARSE LOGRANDO CON ELLO SINERGIAS Y DINAMISMO RENOVADOR HACIA LA ORGANIZACIÓN Y SU ENTORNO.				



PROGRAMA DE ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

AL FINALIZAR EL CURSO EL EDUCANDO SERÁ CAPAZ DE CONTAR CON LOS ELEMENTOS SUFICIENTES Y NECESARIOS PARA DIRIGIR EN LAS ORGANIZACIONES INDUSTRIALES Y DE SERVICIOS, TANTO EN EL SECTOR PÚBLICO COMO EN EL PRIVADO, LA PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y/O LA REINGENIERÍA QUE LE PERMITA UN CRECIMIENTO Y DESARROLLO ESTRATEGICO PROYECTADO.

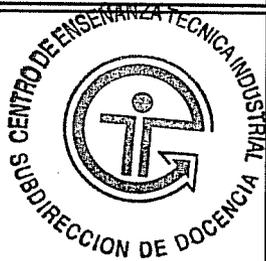
COMPETENCIAS DEL ALUMNO REQUERIDAS

- Administración general, contabilidad, mercadotécnica, Calidad, Probabilidad y Estadística, Computación básica (Procesador de palabras, Hoja de calculo, Software para presentaciones).

PERFIL DEL DOCENTE

Profesionista de nivel superior en áreas de ingeniería, deseable maestría en administración, experiencia industrial laboral mínimo de 3 años en áreas administrativas, planeación, proyectos de la industria manufacturera y/o de servicios, experiencia docente mínimo de 2 años en áreas administrativas, planeación, proyectos. Deseable con experiencia laboral en Planeación y/o desempeñándose en puestos de mando en dicha área, experiencia laboral en Manufactura.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

TEMARIO DEL PROGRAMA			
OBJETIVO DE LA UNIDAD I			
<p>Al finalizar la unidad el educando será capaz de conocer, comprender, diferenciar los diversos tipos de planeación y sus enfoques y aplicaciones, así como qué es la planeación estratégica y sus objetivos y fines, algunos modelos de aplicación de la planeación estratégica. Podrá definir y establecer, la misión, visión y principios de una organización, realizando además el análisis del entorno e interno del proceso estratégico para la planeación.</p>			
UNIDAD	TEMA	SUBTEMAS	FUENTES DE INFORMACIÓN
1.	INTRODUCCIÓN A LA PLANEACIÓN ESTRATEGICA.	1.1 Introducción. 1.2 ¿Qué es la planeación? 1.3 Niveles y jerarquías de planeación. 1.4 El concepto de Estrategia. 1.5 Diferencias entre planeación estratégica y operativa. 1.6 Definición del concepto de planeación estratégica. 1.7 Importancia y objetivos de la Planeación estratégica. 1.8 Concepto de administración estratégica. 1.9 Etapas para la planeación estratégica. 1.10 Modelos para la formulación del plan estratégico. 1.10.1 El Modelo de David. 1.10.2 El Modelo de Mintzbert. 1.10.3 El Modelo de Thompson. 1.11 Cultura corporativa. 1.12 Fase de Diagnóstico. 1.12.1 Direccionamiento estratégico. 1.12.1.1 Formulación o revisión de la Misión. 1.12.1.2 Formulación o revisión de la visión. 1.12.1.3 Formulación o revisión de principios y valores. 1.12.2 Inteligencia de Mercado (análisis interno/ Externo).	 1,2,3,4,5

PROGRAMA DE ASIGNATURA

OBJETIVO DE LA UNIDAD I			
<p>Al finalizar la unidad el educando será capaz de conocer, comprender, diferenciar los diversos tipos de planeación y sus enfoques y aplicaciones, así como qué es la planeación estratégica y sus objetivos y fines, algunos modelos de aplicación de la planeación estratégica. Podrá definir y establecer, la misión, visión y principios de una organización, realizando además el análisis del entorno e interno del proceso estratégico para la planeación.</p>			
1.	INTRODUCCIÓN A LA PLANEACIÓN ESTRATEGICA.	<p>1.13 Etapa 1: de entrada. 1.13.1 Matriz EFE. 1.13.1.1 El Entorno de las organizaciones. 1.13.1.2 Análisis de factores del macroentorno. 1.13.2 Matriz del Perfil competitivo (MPC). 1.13.3 Matriz EFI. 1.13.3.1 Análisis del sector o microentorno. 1.14 Ciclo de vida de la empresa. 1.15 Cartera de productos. 1.16 Las 4C y las 4P del marketing (Kotler). 1.17 Ciclo de vida del producto. 1.18 FASE Formulación del pensamiento estrategico. 1.18.1 El Estratega. 1.18.1.1 Diferencia entre Estrategia y Táctica. 1.18.1.2 Kenichi Ohmae. 1.18.1.3 Mintzbert. 1.18.1.4 Hitt, Ireland y Hoskisson. 1.18.2 Tipo de empresa a construir para competir. 1.18.3 La Mente del Estratega de Kenichi Ohmae. 1.19 El arte de la guerra del general Sun Tzu. 1.19.1 La vía (Visión Compartida). 1.19.2 El tiempo (Ventaja competitiva). 1.19.3 El terreno (Rivalidad competitiva). 1.19.4 El mando (Liderazgo Gerencial). 1.19.5 La disciplina (Direccionamiento Estratégico). 1.20 Pensamiento Estratégico. 1.3 Conocimiento del contexto de la industria a nivel mundial, nacional y local (tendencias).</p>	 <p>1,2,3,4,5</p>

PROGRAMA DE ASIGNATURA

OBJETIVO DE LA UNIDAD II			
<p>Al finalizar la unidad el educando contara con los elementos suficientes y necesarios para realizar el análisis de la información recabada de la organización para realizar la formulación de objetivos estratégicos, así como llevar a cabo el análisis FODA, y valuación del portafolio de productos de la organización y su respectiva ubicación como contribuyentes al desarrollo organizacional con lo cual podrá establecer estrategias para el mejoramiento y apuntalamiento de los mismos.</p>			
UNIDAD	TEMA	SUBTEMAS	FUENTES DE INFORMACIÓN
2.	MARCO ANALITICO DE LA FORMULACIÓN ESTRATEGICA.	2.1 FASE Objetivos Estratégicos. 2.1.1 Estrategias Genéricas. 2.2 Etapa 2: de Adecuación. 2.2.1 Análisis FODA. 2.2.2 Matriz Boston Consulting Group. 2.2.3 Matriz Interna Externa. 2.2.4 Matriz PEYEA.	1,2,3,4,5



PROGRAMA DE ASIGNATURA

OBJETIVO DE LA UNIDAD III			
Al finalizar la unidad el educando conocerá, comprenderá, utilizara, y aplicara la matriz general de estrategias para establecer el concentrado de las mismas, así como los planes y programas que se derivan para traducirlos en programas operativos anuales en la materialización de la planeación estratégica de la organización.			
UNIDAD	TEMA	SUBTEMAS	FUENTES DE INFORMACIÓN
3.	MATRIZ GENERAL DE ESTRATEGIAS.	3.1 ETAPA 3: ESTABLECIMIENTO DE ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS (TOMA DE DECISIONES). 3.4 Matriz cuantitativa de planeación estratégica. 3.4.1 Estrategias por perspectivas. 3.4.2 Programas de acción. 3.5 Seguimiento y control.	

OBJETIVO DE LA UNIDAD IV			
El educando aplicará los conocimientos de la materia presentados en las tres unidades previas, para la realizar la planeación estratégica de una organización.			
UNIDAD	TEMA	SUBTEMAS	FUENTES DE INFORMACIÓN
4	PROYECTO	4.1 Planteamiento de casos para proyecto.	1,2,3,4,5

PROGRAMA DE ASIGNATURA

OBJETIVO DE LA UNIDAD V			
Al finalizar la unidad el educando conocerá, comprenderá la importancia de la reingeniería, e identificará sus tres elementos fundamentales, clientes, competencia, y cambio. Así mismo, identificará los tres grados de procesos, quebrantados, importantes y factibles para el desarrollo inicial de un proyecto de reingeniería.			
UNIDAD	TEMA	SUBTEMAS	FUENTES DE INFORMACIÓN
5.	Introducción a la reingeniería.	5.1 Introducción. 5.2 Definición. 5.3 Importancia de la reingeniería. 5.4 Elementos a considerar. 5.5 Clientes. 5.6 Competencia. 5.7 Cambio. 5.8 Procesos quebrantados. 5.9 Procesos importantes. 5.10 Procesos factibles.	5



PROGRAMA DE ASIGNATURA

OBJETIVO DE LA UNIDAD VI			
Al finalizar la unidad el educando conocerá, comprenderá, utilizara, y aplicara las herramientas para la reconstrucción de los procesos en un proyecto de reingeniería.			
UNIDAD	TEMA	SUBTEMAS	FUENTES DE INFORMACIÓN
6.	Reconstrucción de los procesos.	6.1 Varios oficios se combinan en uno. 6.2 Los trabajadores toman decisiones. 6.3 Los pasos del proceso se ejecutan en orden natural. 6.4 Los trabajos tienen múltiples versiones.. 6.5 El trabajo se realiza en el sitio razonable. 6.6 Se reducen las verificaciones y los controles. 6.7 La conciliación se minimiza. 6.8 Un gerente de caso ofrece un solo punto de contacto. 6.9 Prevalecen operaciones híbridas centralizadas-descentralizadas.	5



PROGRAMA DE ASIGNATURA

OBJETIVO DE LA UNIDAD VII			
Al finalizar la unidad el educando conocerá, comprenderá, utilizara, y aplicara los diferentes tipos de cambios que suceden al rediseñar los procesos.			
UNIDAD	TEMA	SUBTEMAS	FUENTES DE INFORMACIÓN
7.	Tipos de cambios que suceden al rediseñar los procesos.	7.1 Cambian las unidades de trabajo de departamentos funcionales a equipos de proceso. 7.2 Los oficios cambian de tareas simples a trabajo multidimensional. 7.3 El papel del trabajador cambia de controlado a facultado. 7.4 La preparación para el oficio cambia de entrenamiento a educación. 7.5 El enfoque de medidas de desempeño y compensación se desplaza de actividad a resultados. 7.6 Cambian los criterios de ascenso, de rendimiento a habilidad. 7.7 Los valores cambian de proteccionistas a productivos. 7.8 Los gerentes cambian de supervisores a entrenadores. 7.9 Las estructuras organizacionales cambian de jerárquicas a planas 7.10 Los ejecutivos cambian de anotadores de tantos a líderes.	5

PROGRAMA DE ASIGNATURA

OBJETIVO DE LA UNIDAD VIII			
Al finalizar la unidad el educando conocerá, comprenderá, y aplicara los diversos roles que se presentan en un proyecto de reingeniería			
UNIDAD	TEMA	SUBTEMAS	FUENTES DE INFORMACIÓN
8.	Roles de la reingeniería.	8.1 El líder. 8.2 El dueño del proceso. 8.3 Equipo de reingeniería. 8.4 Comité directivo. 8.5 Zar de la reingeniería.	5

OBJETIVO DE LA UNIDAD IX			
Al finalizar la unidad el educando conocerá, los diferentes logros de la reingeniería.			
UNIDAD	TEMA	SUBTEMAS	FUENTES DE INFORMACIÓN
9.	Logro de la reingeniería.	9.1 Enfoque a los procesos. 9.2 El compromiso compartido. 9.3 Limitar las acciones. 9.4 Reingeniería vertical, y horizontal. 9.5 Pocos proyectos pero asertivos. 9.6 No limitarla al diseño. 9.7 Proyecto de reingeniería.	



CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
Organismo Público Descentralizado Federal
Reforma Curricular 2007 Nivel Licenciatura
Dirección Académica



PROGRAMA DE ASIGNATURA

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Investigar los temas previamente, en fuentes diversas
- Solucionar problemas relacionados con los temas de cada unidad
- Analizar y discutir en grupo sobre diferentes tópicos tratados en el temario
- Elaborar un ensayo sobre artículos relacionados con la planeación estratégica y la reingeniería.
- Diseñar un proyecto que involucre los temas de la materia.
- Realizar visitas a la industria.

PROCESO DE EVALUACIÓN

- Trabajos de investigación entregados en tiempo y forma.
- Practicas de laboratorio realizadas y reportes entregado en tiempo y forma.
- Participación en clase resolución de problemas similares a los vistos en clase
- Exámenes escritos.
- Proyectos de investigación de la materia.
- Proyecto de una planeación estratégica y una reingeniería en una organización.



MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPO E INSUMOS

- Diapositivas ilustrativas.
- Material audiovisual.
- Prácticas demostrativas de las diversas herramientas y matrices requeridas.
- Formatos descriptivos.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Administración Estratégica, HITT, IRELAND, HOSKINSON. Editorial CENGAGE LEARNING.
2. Estrategia y competitividad, Michel PORTER. CECSA.
3. Planeación Estratégica, Michell PORTER. CECSA.
4. Planeación Estratégica, George A. STEINER. Grupo Editorial Patria.
5. La reingeniería, Hammer Michael, Champy James. OSSMIN EUCEDA.

HISTORIA DEL PROGRAMA

No.	FECHA	OBSERVACIONES (CAMBIOS Y SU JUSTIFICACIÓN)	PARTICIPANTES	APROBÓ
1	23 Agosto 2009	Elaboración Inicial	Ing. Juan Antonio Avalos Flores	Academia Industrial

ELABORÓ ACADEMIA DE: INDUSTRIAL	REVISÓ: SUBDIRECCIÓN DE OPERACIÓN ACADÉMICA	REGISTRO: SUBDIRECCIÓN DE DOCENCIA	AUTORIZÓ: DIRECCIÓN ACADÉMICA
FECHA: 23 Abril 2010 ING. JOSÉ DEL C. AGUILAR MORANTE	FECHA: 23 Abril 2010 ING. RODRIGO FLORES ACADÉMICA ANTER. COLOMOS	FECHA: 23 Abril 2010 MAESTRO RUBÉN GONZÁLEZ DE LA MORA	FECHA: 23 Abril 2010 LIC. ROSA MARÍA ROBLES GONZÁLEZ