



PROGRESIONES DE APRENDIZAJE

MARCO CURRICULAR COMÚN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
PROGRAMA DE ESTUDIOS
CULTURA DIGITAL II
SEGUNDO SEMESTRE

CONCEPTO CENTRAL "CREATIVIDAD DIGITAL"

1. Utiliza herramientas digitales para el aprendizaje que le permiten acceder al conocimiento y la experiencia, innovar, hace más eficiente los procesos en el desarrollo de proyectos aplicado a las Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología, Ciencias Sociales, Humanidades, Recursos Sociocognitivos y Socioemocionales según sus necesidades y contextos.

METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<p>M1 Interactúa de acuerdo con su contexto a través de las Tecnologías de la Información y Comunicación, conocimiento de aprendizajes digitales, para ampliar su conocimiento y vincularse con su entorno.</p> <p>M2 Colabora en comunidades virtuales para impulsar el aprendizaje en forma autónoma y colaborativa, innova y eficiente los procesos en el desarrollo de proyectos y actividades de su contexto.</p>	<p>C2 Comunicación y Colaboración.</p>	<p>S1 Comunicación Digital. S2 Herramientas digitales para el aprendizaje. S3 Comunidades virtuales de aprendizaje. S4 Herramientas de Productividad.</p>
<p>PROPUESTA DE CETI PARA ABORDAR LA PROGRESIÓN</p>		<p>APRENDIZAJES PROPUESTOS POR CETI</p>
<p>Utiliza diferentes herramientas digitales para la elaboración de actividades de productividad aplicados a aprendizajes en proyectos según sus necesidades y contextos.</p>		<p>La utilización de diferentes herramientas digitales para su aprendizaje.</p>
		<p>HRS. ESTIMADAS</p> <p>2 HRS</p>



PROGRESIONES DE APRENDIZAJE

2. Colabora en equipos de trabajo con el uso de las Tecnologías de la Comunicación y la Información, Conocimiento y Aprendizajes Digitales para interactuar, comunicarse, investigar, buscar, discriminar y gestionar información.

METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<p>M1 Interactúa de acuerdo con su contexto a través de las Tecnologías de la Información y Comunicación, conocimiento de aprendizajes digitales, para ampliar su conocimiento y vincularse con su entorno.</p> <p>M2 Colabora en comunidades virtuales para impulsar el aprendizaje en forma autónoma y colaborativa, innova y eficiente los procesos en el desarrollo de proyectos y actividades de su contexto.</p>	<p>C2 Comunicación y Colaboración.</p>	<p>S1 Comunicación Digital.</p> <p>S2 Herramientas digitales para el aprendizaje.</p> <p>S3 Comunidades virtuales de aprendizaje.</p> <p>S4 Herramientas de Productividad.</p>
<p>PROPUESTA DE CETI PARA ABORDAR LA PROGRESIÓN</p>		<p>APRENDIZAJES PROPUESTOS POR CETI</p>
<p>Utiliza diferentes herramientas digitales para trabajar en equipos, comunicarse e interactuar en investigaciones y gestionar la información.</p>		<p>Manejo de diferentes herramientas digitales para comunicarse y colaboración con comunidades virtuales.</p>
		<p>HRS. ESTIMADAS</p>
		<p>2 HRS</p>



PROGRESIONES DE APRENDIZAJE

3. Conoce la teoría del color y metodología del diseño para la elaboración de contenidos digitales para sus actividades académicas y cotidianas de acuerdo con su contexto.

METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<p>M1 Utiliza herramientas, servicios y medios digitales para crear contenidos, difundir información, potenciar su creatividad e innovación.</p> <p>M2 Realiza investigación, entornos digitales para extraer, recopilar, ordenar y graficar información aplicable a las áreas del conocimiento.</p>	<p>C4 Creatividad Digital.</p>	<p>S1 Creación de contenidos digitales.</p> <p>S2 Desarrollo Digital.</p> <p>S3 Literacidad Digital.</p>
PROPUESTA DE CETI PARA ABORDAR LA PROGRESIÓN		APRENDIZAJES PROPUESTOS POR CETI
<p>Aplica el uso de la teoría del color y manipula la mezcla de colores para la elaboración de proyectos escolares y personales de acuerdo a su contexto.</p>		<p>Conoce la teoría del color aditiva, sustractiva y la mezcla de colores.</p> <p>Manejo en las propiedades del color y su armonía.</p>
		<p>HRS. ESTIMADAS</p> <p>2 HRS</p>



PROGRESIONES DE APRENDIZAJE

4. Conoce y aplica técnicas y métodos de investigación digital como Cyber etnografía, análisis del contenido en línea, focusgroup (grupo de foco) online, entrevista online en la metodología digital, métodos de investigación cualitativa online (MICO), entrevista asistida por computadora, análisis de redes sociales (ARS) para buscar, recopilar, extraer, organizar y analizar información de la situación, fenómeno o problemática de su interés conforme a su contexto y recursos.

METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<p>M1 Utiliza herramientas, servicios y medios digitales para crear contenidos, difundir información, potenciar su creatividad e innovación.</p> <p>M2 Realiza investigación, entornos digitales para extraer, recopilar, ordenar y graficar información aplicable a las áreas del conocimiento.</p>	<p>C4 Creatividad Digital.</p>	<p>S1 Creación de contenidos digitales.</p> <p>S2 Desarrollo Digital.</p> <p>S3 Literacidad Digital.</p>
<p>PROPUESTA DE CETI PARA ABORDAR LA PROGRESIÓN</p>		<p>APRENDIZAJES PROPUESTOS POR CETI</p>
<p>Utiliza diferentes métodos de investigación digital para crear contenidos en línea y difundir la información.</p> <p>Emplea diferentes herramientas digitales para recopilar, ordenar y graficar información de acuerdo a su contexto.</p>		<p>Utiliza diferentes métodos de investigación digital como Cyber etnografía.</p> <p>Manejo de diferentes herramientas de recopilación de información.</p>
		<p>HRS. ESTIMADAS</p>
		<p>4 hrs.</p>



PROGRESIONES DE APRENDIZAJE

5. Representa la solución de la situación, fenómeno o problemática a través de páginas web (hosting u hospedaje, dominio, ftp, usuarios, contraseñas), con el lenguaje de Marcas Hyper Text Markup Language o HTML.

METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<p>M1 Utiliza herramientas, servicios y medios digitales para crear contenidos, difundir información, potenciar su creatividad e innovación.</p> <p>M2 Realiza investigación, entornos digitales para extraer, recopilar, ordenar y graficar información aplicable a las áreas del conocimiento.</p>	<p>C4 Creatividad Digital.</p>	<p>S1 Creación de contenidos digitales.</p> <p>S2 Desarrollo Digital.</p> <p>S3 Literacidad Digital.</p>
PROPUESTA DE CETI PARA ABORDAR LA PROGRESIÓN		APRENDIZAJES PROPUESTOS POR CETI
<p>Utiliza herramientas para diseñar y elaborar contenidos en páginas Web.</p>		<p>Desarrolla páginas Web en HTML.</p>
		<p>HRS. ESTIMADAS</p> <p>4 hrs.</p>



PROGRESIONES DE APRENDIZAJE

6. Utiliza herramientas en línea que permiten investigar y manejar información de situaciones, fenómenos o problemáticas del contexto personal, académico, social y ambiental para difundirla, recopilarla, extraerla, exportarla y analizarla en forma estructurada y organizada.

METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<p>M1 Utiliza herramientas, servicios y medios digitales para crear contenidos, difundir información, potenciar su creatividad e innovación.</p> <p>M2 Realiza investigación, entornos digitales para extraer, recopilar, ordenar y graficar información aplicable a las áreas del conocimiento.</p>	<p>C4 Creatividad Digital.</p>	<p>S1 Creación de contenidos digitales.</p> <p>S2 Desarrollo Digital.</p> <p>S3 Literacidad Digital.</p>
PROPUESTA DE CETI PARA ABORDAR LA PROGRESIÓN		APRENDIZAJES PROPUESTOS POR CETI
<p>Maneja diferentes herramientas en línea para buscar, seleccionar, organizar y extraerla información.</p>		<p>Identifica y selecciona diferentes herramientas en línea en las que puede investigar y organizar su información.</p>
		<p>HRS. ESTIMADAS</p> <p>2 hrs.</p>



PROGRESIONES DE APRENDIZAJE

7. Procesa datos de la situación, fenómeno o problemática investigada mediante herramientas de software que calculen medidas de tendencia central (media, mediana y moda) y de dispersión (desviación estándar y varianza) y su representación gráfica (barras, pastel, líneas, embudo, mapas, diagramas de dispersión, diagramas de Gantt), para contribuir a su análisis.

METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<p>M1 Utiliza herramientas, servicios y medios digitales para crear contenidos, difundir información, potenciar su creatividad e innovación.</p> <p>M2 Realiza investigación, entornos digitales para extraer, recopilar, ordenar y graficar información aplicable a las áreas del conocimiento.</p>	<p>C4 Creatividad Digital.</p>	<p>S1 Creación de contenidos digitales.</p> <p>S2 Desarrollo Digital.</p> <p>S3 Literacidad Digital.</p>
PROPUESTA DE CETI PARA ABORDAR LA PROGRESIÓN		APRENDIZAJES PROPUESTOS POR CETI
<p>Utiliza herramientas de software para la realización de datos estadísticos utilizando las medidas de tendencia central, (media; mediana y moda) y gráficos.</p>		<p>Utilización y manejo de hojas de cálculo.</p>
		<p>HRS. ESTIMADAS</p> <p>4 hrs</p>